FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

# INFORME TRIMESTRAL

**ALAYZIAH VALENTINA CORRALES MEDINA**

**Fecha: 24 Octubre 2024** **Nivel: Párvulos 5** **Periodo: 1**

## Descripción de la habilidad

Durante este tiempo de trabajo pedagógico se ha evidenciado que Valentina es una niña que le agrada participar en las diferentes actividades, donde por medio de la experimentación va buscando respuestas a su inquietudes ampliando sus conocimientos de manera significativa, los cuales lo aplica de manera rápida a sus necesidades, adicionalmente se ha observado que disfruta de ayudar a sus compañeros y profesional cuando lo requiere o cuando observa que requieren de un acompañamiento, lo cual lo realiza de manera autónoma y natural, durante las actividades se evidencia gran compromiso y esfuerzo en realizar cada una de ellas, sin embargo, es alguien que cambia constantemente de actividad, buscando nuevos elementos de juego colocándole mayor dificultad a sus participaciones, por medio de su comunicación verbal va expresando de manera clara, coherente implementando palabras, frases simples y complejas a cada una de sus ideas, opiniones y pensamientos relacionados con las actividades pedagógicas o actividades propias de la profesional buscando la manera más adecuada de realizarla o de colaborar a sus pares presentado mucha atención en cada una de las acciones y en ocasiones imitando los comportamientos de la profesional, ya sea en la manera de llamar la atención, las formas de comunicación o los movimientos corporales, actuando entre sus compañeros como un líder innata apropiándose de su rol. Adicionalmente sus movimientos corporales complementan sus acciones, permitiendo un poco más de seguridad y confianza en sí misma.

## Recomendaciones generales

Seguir fortaleciendo la independencia y autonomía en sus acciones, como se ha podido evidenciar durante el proceso pedagógico. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

**Firma profesional** Hafa Beltrán

**Firma responsable del servicio** Marcela Rojas

**Firma madre / padre o acudiente** Maryuris Medina Ruelle.

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

# INFORME TRIMESTRAL

**EDISON FABIÁN QUIMBAYA RUBIANO**

**Fecha: 24 Octubre 2024** **Nivel: Párvulos 5** **Periodo: 1**

## Descripción de la habilidad

Durante este proceso pedagógico se ha evidenciado mayor avance en su comunicación verbal, dónde por medio de palabras y frases cortas expresa algunas de sus ideas y pensamientos, por ejemplo cuando desea algún objeto como carros, témperas o alimentos aunque la mayoría de ocasiones prefiere todavía señalar los elementos o las personas, En su dimensión corporal se ha podido evidenciar mayor dominio de su cuerpo como apoyo para la ejecución de sus movimientos para subir y bajar escaleras, saltar de un lugar a otro intercalando los pies o con los dos al tiempo realizando desplazamientos por todo el salón, también busca obstáculos para pasar por ellos, por ejemplo cuando atraviesa un túnel realizado con las mesas y sillas o en momentos saltando de la altura de ellos, Fabián es un niño que le gusta jugar y explorar con su cuerpo, dónde va creando nuevos juegos y escenarios de diversión, también implementa su motricidad fina para insertar objetos como granos, pelotas y harina dentro de bombas y botellas las cual es una actividad que disfruta realizar y concentra gran tiempo para realizarlo, cuando pinta ya lo realiza con mayor cuidado intentando no salirse de los espacios o líneas de los dibujos e imágenes, también le agrada pintar con crayolas o tizas realizando trazos y garabatos plasmando lo que observa en su entorno o realidad. En su dimensión cognitiva se observa que disfruta armar rompecabezas y lo realiza con facilidad, también con los fichas o bloques de madera va construyendo pista de carreras, carros, torres, castillos, entre otros y por medio de su espacialidad intenta ubicarse en el espacio pedagógico se realiza la recomendación a la familia en fortalecer en casa hábitos de alimentación ya que solo come lo que le gusta y lo demás lo rechaza sin dejarse paladear.



## Recomendaciones generales

Seguir fortaleciendo la independencia y autonomía en sus acciones, como se ha podido evidenciar durante el proceso pedagógico. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

**Firma profesional**

Hara Beltrán.

**Firma responsable del servicio**

Marcela Bojaj

**Firma madre / padre o acudiente**

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

# INFORME TRIMESTRAL

**ADHARA PIZARRO GIRALDO**

**Fecha: 24 Octubre 2024** **Nivel: Párvulos 5** **Periodo: 1**

## Descripción de la habilidad

se ha podido observar las habilidades y destrezas que se han adquirido mediante las actividades pedagógicas que se desarrollan a diario donde demuestra agrado, interés, entusiasmo al ver que puede realizar las cosas por si sola generando independencia y autonomía, en cuanto a sus procesos de comunicación implementa fonemas de dos o más palabras teniendo en cuenta que la profesional refuerza palabras de cortesía como lo son gracias, por favor, buenos días entre otras que Adhara repite y aprende fácilmente, se muestra atenta cuando se realiza la lectura de cuentos donde observa con agrado las imágenes del mismo y presta atención a lo que las profesionales narran también repitiendo sonidos onomatopéyicos que se realizan en la lectura, en cuanto a su motricidad gruesa realiza actividad física de estiramiento, calentamiento y baile orientada por la profesional. Se hace entender cuando quiere algo o necesita de algo, también se ha podido observar que está comiendo más de lo que habitualmente lo hacía, se le ha informado a la mamá que ya está comiendo las ensaladas de frutas y verduras se le sugiero a la familia seguir fortaleciendo este hábito en casa y no dejar de darle ensaladas en casa. Explora a diario todos los espacios y objetos que se le comparten y encuentran dentro del aula, una de las cosas que más le agrada es la lectura de cuentos o de imágenes teniendo toda la atención en el cuento, atiende por al llamado por su nombre y ya reconoce el de algunos compañeritos, se relaciona más con las niñas que con los niños. Adhara sigue siendo una niña muy tierna, atenta, feliz.



## Recomendaciones generales

Seguir fortaleciendo la independencia y autonomía en sus acciones, como se ha podido evidenciar durante el proceso pedagógico. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

**Firma profesional**

Hara Beltran

**Firma responsable del servicio**

Yancela Rojas

**Firma madre / padre o acudiente**

María José Pizarro

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

# INFORME TRIMESTRAL

**GISSEL LORENA FUENTES MARTINEZ**

**Fecha: 24 Octubre 2024** **Nivel:** Párvulos 5 **Periodo: 1**

## Descripción de la habilidad

Durante este proceso se ha evidenciado mayor avance en sus relaciones con sus compañeros, donde por medio de su lenguaje oral va manifestando sus ideas, pensamientos y opiniones, con lo cual utiliza palabras y frases , tales como, profe eso es mío, ella me lo quito, no quiero eso, entre otras indicando sus deseos de acuerdo a la situación presentada o vivida, para ello reconoce los objetos como propios ya sea maletas, chaquetas, zapatos entro otros elementos de ella y juguetes o elementos didácticos con los cuales interactúa, es necesario resaltar que ella no permite que otra persona jugué con el mismo objeto que se encuentra manipulando, ya que expresa que es de ella, sin embargo, con el pasar del tiempo ha participado en los diferentes juegos creados por sus compañeros o por ella, fortaleciendo los vínculos sociales, disfruta de los juegos donde el cuerpo es el principal actor, para ello implementa todo su esquema corporal, ya sea para saltar, correr, alcanzar objetos, pasar o atravesar obstáculos y subir o bajar escaleras, adquiriendo mayor seguridad y confianza en sus movimientos, acciones, pensamientos, opiniones y decisiones, sin embargo cuando ella observa que el adulto o principal cuidado la está mirando, no lo realiza sin ayuda de él, esto se evidencia principalmente en la subida y bajada de escaleras o cuando un movimiento no sale como esperaba utilizando el llanto como fuente de comunicación y manifestación, sin embargo se está trabajo dentro del proceso pedagógico la seguridad y confianza en sí misma tanto en sus comportamientos como actitudes, donde no dependa del adulto para realizar varias actividades, las cuales la profesional ya sabe que las ejecuta sin ningún inconveniente.



## Recomendaciones generales

Seguir fortaleciendo la independencia y autonomía en sus acciones, como se ha podido evidenciar durante el proceso pedagógico. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

**Firma profesional**

Hara Beltrán

**Firma responsable del servicio**

Yarcela Rojas

**Firma madre / padre o acudiente**

Alomar Fuentes

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

# INFORME TRIMESTRAL

**JHOJAN DAVID VARGAS TORRES**

**Fecha: 24 Octubre 2024** **Nivel: Párvulos 5** **Periodo: 3**

## Descripción de la habilidad

Durante este proceso pedagógico se ha evidenciado que Jhojan es un niño curioso expresivo e investigativo dónde por medio del juego, la exploración del medio y de los elementos que lo componen, el arte y la comunicación busca soluciones a los interrogantes planteados por medio de la hipótesis como herramienta significativa y así poder generar nuevos aprendizajes buscándole la funcionalidad a los objetos o los acopla a su necesidades, por ejemplo el tambor puede ser un instrumento musical y en otro momento es una silla, también es independiente y autónomo aunque en ocasiones demuestra por medio del lenguaje oral y las movimientos corporales su inconformidad ante el llamado atención a sus deseos no cumplidos por medio de la interacción con sus compañeros y la exploración del medio que lo rodea le ha permitido comparar, probar, manipular e indagar partiendo de sus aprendizajes previos. Reconoce los miembros de la familia y compañeros adicionalmente identifica elementos y objetos propios, se evidencia buena comunicación verbal y no verbal, donde implementa palabras o frases cortas, especialmente cuando la conversación es dirigida a los superhéroes, donde por medio de movimientos corporales los imita, adicionalmente presenta adecuados movimientos corporales y coordinación motora se comunica por medio de gestos palabras juegos y movimientos corporales, adicionalmente es curioso, cuando busca la manera más propicia de utilizar un elemento, observador, carismático y a la vez es un niño que se acopla las circunstancias y momentos específicos implementando sus habilidades y destrezas para adquirir mayor independencia y autonomía, consume sus alimentos con agrado y a su totalidad.



## Recomendaciones generales

Seguir fortaleciendo la independencia y autonomía en sus acciones, como se ha podido evidenciar durante el proceso pedagógico. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

**Firma profesional**

HAFA BETRÁN

**Firma responsable del servicio**

Marcela Rojas

**Firma madre / padre o acudiente**

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

# INFORME TRIMESTRAL

**EILEEN CELESTE MORENO GUERRERO**

**Fecha: 24 Octubre 2024** **Nivel: Párvulos 5** **Periodo: 1**

## Descripción de la habilidad

Durante este tiempo se ha evidenciado que Celeste es una niña que le agrada participar en las diferentes actividades pedagógica con las cuales se ha observado su avance en habilidades artísticas como el coloreado, las diferentes técnicas con la pintura, con las cuales disfruta de la mezcla de colores, el rasgado, el garabateo y el agarre de objetos tales como pinceles, cucharas y otros elementos y así mismo las habilidades viso manuales, permitiendo la sincronización de los movimientos de las manos o dedos con los objetos de su alrededor, los cual se puede observar al momento de insertar los objetos dentro de un tubo o una cuerda, también cuando al pintar o colorear no se sale de las líneas establecidas en los dibujos o imágenes establecidas, esto se ha logrado mediante un trabajo constante por parte de la niña al momento de explorar los objetos de su entono social, buscando la manera más propicia de interactuar con los elementos, descubriendo la funcionalidad de los elemento o utilizándolos para crear nuevos espacios de juego e interacción con sus compañeros, pero para ella, primero es necesario observar lo que están realizado sus compañeros y luego comienza a indagar y buscar respuestas a sus indagaciones, lo cual realiza implementando sus movimientos corporales y su formas de comunicación, ya sea verbal, por medio de un lenguaje claro y coherente mediante la implementación de palabras y frases, con las cuales manifiesta sus ideas, pensamientos y opiniones, así mismo su comunicación no verbal mediante, gestos, señas , risa o enojo para manifestar sus emociones.



## Recomendaciones generales

Seguir fortaleciendo la independencia y autonomía en sus acciones, como se ha podido evidenciar durante el proceso pedagógico. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

**Firma profesional**

HARA BELTRÁN

**Firma responsable del servicio**

Marcela Rojas

**Firma madre / padre o acudiente**

Sandra Moreno

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

# INFORME TRIMESTRAL

**ANTHONY LIDUEÑA PACHECO**

**Fecha: 24 Octubre 2024** **Nivel: Párvulos 5** **Periodo: 1**

## Descripción de la habilidad

Durante este mes Anthony ha presentado diferentes avances en cuanto a sus comportamientos y la participación en las actividades pedagógicas ya que aprendió diferentes técnicas donde lo que más le agrada es moldear plastilina y arcilla, es un niño tierno, expresivo, feliz, espontáneo, le gusta relacionarse con otros niños, comparte de manera amplia los juguetes o material didáctico que se le entrega ( fichas de arma todo, loterías, tubos de contracción) jugando con los demás pares, Ejecuta diversos movimientos como correr, saltar, girar, aplaudir. Se mueve al ritmo de la música y los sonidos. Se comunica a través del contacto corporal y gestual interactuando en los diferentes momentos de juego, reconoce e imita algunas formas comunicativas como saludos, emociones y expresiones. En relación a su lenguaje y comunicación establece relaciones de juego con sus compañeritos en donde se entienden en determinada actividad, verbalmente a pronunciado nuevos fonemas sorprendiendo con alguna palabra lo que muestra que está enriqueciendo su vocabulario, demuestra sus sentimientos y emociones cuando está feliz, triste, inseguro, busca ayuda en sus docentes cuando se siente mal o agredido por alguno de sus compañeritos lo manifiesta. En su motricidad fina se le dificulta un poco el hacer bolitas de papel, no le gusta estar en actividades que demanden mucho tiempo, le gustan las actividades de exploración. Su proceso de alimentación es bueno, por lo general consume sus alimentos sin la ayuda de la docente y los consume en su totalidad. Disfruta del desarrollo de las actividades, se evidencia que genera hábitos de independencia como lo son ir al baño solo, vestirse y reconocer sus objetos personales cuidándolos.



## Recomendaciones generales

Seguir fortaleciendo la independencia y autonomía en sus acciones, como se ha podido evidenciar durante el proceso pedagógico. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

**Firma profesional**

HARS BOLTRAN

**Firma responsable del servicio**

Marcela Rojas

**Firma madre / padre o acudiente**

Leonela Pacheco

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

# INFORME TRIMESTRAL

**EDGAR SANTIAGO AYA SEGURA**

**Fecha: 24 Octubre 2024** **Nivel: Párvulos 5** **Periodo: 1**

## Descripción de la habilidad

Es un niño muy expresivo y comunicativo expresa sus sentimientos e intereses, ideas, opiniones y necesidades en diferentes situaciones, disfruta del juego simbólico y de los rincones pedagógicos que se le presentan en las diferentes actividades pedagógicas facilitándose el acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, Le llama la atención jugar con bombas, pelotas, fichas armables, con burbujas, presta atención a la hora que se le leen cuentos y se le realizan sonidos que el desconoce, realiza lectura de cuentos visualizando con agrado las imágenes que trae el cuento, , se observa que su permanencia en el jardín ya es con mayor tranquilidad y seguridad evidenciando que mantiene buenas relaciones con los demás compañeritos, desarrolla sus dimensiones del desarrollo en cada una de las actividades que se realizan implementadas por los rincones pedagógicos que la profesional dispone en el aula, le agrada mucho realizar la técnica de dáctilo-pintura untando sus manos de pintura, realiza dibujo libre con los diferentes materiales que se le comparten, mantiene una concentración acorde a su edad durante el desarrollo de las actividades acatando las indicaciones y orientaciones por parte de la profesional, en cuanto al consumo de los alimentos lo realiza consumiendo solo lo que le agrada recomendando a los padres de familia que fortalezcan el consumo de verduras y ensaladas en casa ya que contribuyen a su desarrollo integral.



## Recomendaciones generales

Seguir fortaleciendo la independencia y autonomía en sus acciones, como se ha podido evidenciar durante el proceso pedagógico. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

**Firma profesional**

Hara Betrán

**Firma responsable del servicio**

Maricela Rojas

**Firma madre / padre o acudiente**

Joana Segura

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

# INFORME TRIMESTRAL

**JHOSETH SAMUEL MARTINEZ NAVARRO**

**Fecha: 24 Octubre 2024** **Nivel: Párvulos 5** **Periodo: 1**

## Descripción de la habilidad

Durante este proceso pedagógico se ha evidenciado mayor avance en su comunicación verbal, dónde por medio de palabras y frases cortas expresa algunas de sus ideas y pensamientos, por ejemplo cuando desea algún objeto como carros, témperas o alimentos aunque la mayoría de ocasiones prefiere todavía señalar los elementos o las personas, es un niño tranquilo, demuestra sus sentimientos y emociones, busca ayuda en su profesional cuando se siente mal o agredido por alguno de sus compañeritos, aunque no habla mucho, pero lo manifiesta. En cuanto a su motricidad gruesa muestra fluidez ya que le agrada realizar actividades que impliquen movimientos en los que involucre la totalidad del cuerpo como lo son saltar, trepar, pasar por obstáculos desplazándose con agilidad y equilibrio para correr, en su motricidad fina se le dificulta un poco el hacer bolitas de papel, pero le agrada las que son con diferentes técnicas como lo son pintar, moldear, untar entre otras, no le gusta estar en actividades que demanden mucho tiempo ya que le agradan las actividades que impliquen de la exploración. Su proceso de alimentación es bueno, por lo general consume sus alimentos sin la ayuda de la profesional ya que no le gusta que lo paladeen, pero solo consume lo del agrado de él lo demás lo rechaza. Disfruta del desarrollo de las actividades, aunque en ocasiones se dispersa con facilidad. En su proceso de lenguaje, no entabla conversaciones, normalmente contesta asintiendo o negando con la cabeza, para lo cual se brindan algunas recomendaciones como son la lectura de cuentos, los diálogos en familia, el que el repita las palabras que se le indiquen y el motivar e incentivar a que cuando quiere referir o contar algo utilice palabras y no gestos, además gesticular muy bien las palabras cuando las estamos pronunciando para que él las repita. Desarrolla de manera satisfactoria algunos hábitos de autonomía e independencia.



## Recomendaciones generales

Seguir fortaleciendo la independencia y autonomía en sus acciones, como se ha podido evidenciar durante el proceso pedagógico. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

**Firma profesional**

Hara Beltrán

**Firma responsable del servicio**

Marcela Rojas

**Firma madre / padre o acudiente**

Angie Navarro Gutiérrez

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

# INFORME TRIMESTRAL

**EMILIANNYS SOFIA MORAN MORAN**

**Fecha: 24 Octubre 2024** **Nivel: Párvulos 5** **Periodo: 1**

## Descripción de la habilidad

Emiliannys demuestra interés por asistir al jardín llegan con muy buena disposición para participar en las actividades y para compartir con sus compañeros, utiliza gestos y el llanto para manifestar que desea o no y se esfuerza para realizar las actividades propuestas, propone diversos juegos para llevar a cabo con sus compañeros interactuando con todos los niños y niñas con los que comparte de forma alegre, muestra independencia al momento de consumir sus alimentos ya que lo realiza con agrado aunque en ocasiones se le ayuda a paladear cuando se observa que no quiere consumir los alimentos. Demuestra gran interés por el desarrollo y por finalizar las actividades propuestas siendo muy activa y atenta de las instrucciones dadas, manipula papel para rasgar, entorchar, hacer bolitas entre otras técnicas. Le agrada pintar manipulando pinceles, espuma, sus dedos, y sus manos, muestra gran disposición para el desarrollo de las actividades, además de mostrarse muy feliz desde el momento que ingresa al Jardín infantil. Dialoga con sus compañeros aunque no se le entienda lo que dice ya que no pronuncia bien las palabras, busca como darse a entender para poder compartir y crear juegos con los demás niños y niñas. Ha descubierto cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, se desplaza con propiedad y pasa obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él. Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.



## Recomendaciones generales

Seguir fortaleciendo la independencia y autonomía en sus acciones, como se ha podido evidenciar durante el proceso pedagógico. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

**Firma profesional**

Hara Ortega

**Firma responsable del servicio**

Maricela Rojas

**Firma madre / padre o acudiente**

Yenibel moran

AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

# INFORME TRIMESTRAL

**EMILIANNYS GERALDIN CAMPO DIAZ**

**Fecha: 24 Octubre 2024** **Nivel: Párvulos 5** **Periodo: 1**

## Descripción de la habilidad

Geraldin utiliza gestos faciales para transmitir diferentes estados de ánimo alegría tristeza, enojo y también expresa de forma oral sus necesidades, inquietudes y sentimientos, cuando se leen cuentos presta atención y disfruta escuchar las narraciones acompañadas de sonidos ya sea de objetos, animales o diferentes situaciones, nombra objetos habituales cuando se le señala o cuando se le muestra en imágenes, se interesa por los otros e inicia la interacción con ellos a través de diálogos o juegos espontáneos, en especial los juegos de roles que es el espacio de su preferencia. Se ha observado en Geraldin mayor destreza motriz por ejemplo mientras se encuentra pintando o garabateando una imagen, también cuando está enrollando papel crepe para pegarle a las ilustraciones que la profesional le ha proporcionado, sintiéndose con mayor confianza y a gusto con el resultado de sus creaciones, para luego ubicarlo en la galería del salón. Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen, asume responsabilidades en actividades de la vida cotidiana (guardar juguetes, botar basura en el lugar adecuado). Demuestra sentimientos de ternura, simpatía, enojo con sus gestos y acciones, consume sus alimentos, sube las escaleras manteniendo precaución y sujetándose de la baranda, logra colocarse su chaqueta sola acertadamente, realiza el debido lavado de manos entre otros, Geraldin explora a diario todos los espacios y objetos que se le comparten y encuentran dentro del aula o en el cesto del tesoro, una de las cosas que más le agrada es la lectura de cuentos o de imágenes teniendo toda la atención en el cuento, atiende por al llamado por su nombre y ya reconoce el de algunos compañeritos, se relaciona más con las niñas que con los niños. Geraldin sigue siendo una niña muy tierna, atenta, feliz



## Recomendaciones generales

Seguir fortaleciendo la independencia y autonomía en sus acciones, como se ha podido evidenciar durante el proceso pedagógico. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación con apoyo en casa.

**Firma profesional** Hara Estrada

**Firma responsable del servicio** Marcela Rojas

**Firma madre / padre o acudiente** Diarmaly Diaz

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

# INFORME TRIMESTRAL

**AMETH DE JESÚS RIVAS REALES**

**Fecha: 24 Octubre 2024** **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

## Descripción de la habilidad

Ameth llega cada día tranquilo y feliz al aula, se evidencia que es un niño que participa en las actividades algunas son de facilidad para él y en otras demuestra un poco de dificultad, como en seguir algún patrón de secuencia en actividades de motricidad gruesa, Trabaja activamente en las actividades en las cuales demuestran interés y agrado por realizarlas implementando diferentes técnicas en las que requiere de su motricidad fina como lo son el rasgado, moldeado, técnicas de pintura, encajar, armar rompecabezas, Experimenta sensaciones al trabajar con los sentidos como el gusto, desagrado, risa, llanto entre otros. En cuanto a su motricidad gruesa golpea objetos en movimiento como pelotas y bombas. Mantiene el equilibrio con destreza en sus dos pies, camina y corre en diferentes velocidades, arrastra juguetes. En su desarrollo cognitivo entiende muchas de las normas y pautas que se le dan por ejemplo logra acatar la indicación de traer algún juguete determinado o ponerlo en algún lugar específico, crea sus propios juegos interactuando con los demás compañeritos con respeto, tranquilidad y amabilidad estableciendo vínculos afectivos con sus pares y con su profesional. En su proceso de alimentación cada vez demuestra más independencia consume algunos de sus alimentos los de agrado y rechaza las verduras.



## Recomendaciones generales

Seguir fortaleciendo la independencia y autonomía en sus acciones, como se ha podido evidenciar durante el proceso pedagógico. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

**Firma profesional**

Hary Estrada

**Firma responsable del servicio**

Marcela Rojas

**Firma madre / padre o acudiente**

Deilis Michel Rivas